

В региональный экспертный совет по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок

### Заявка на присвоение статуса региональной инновационной площадки

<b>1. Сведения об организации заявителя</b>	
1.1. Полное наименование организации заявителя	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №279 Красноармейского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя организации заявителя	Учредителем МОУ Детского сада №279 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
1.3. Тип организации заявителя	Дошкольная образовательная организация
1.4. Юридический адрес организации заявителя	400082, Россия, Волгоград, ул.50 лет Октября, 9.
1.5. Руководитель организации заявителя	Попова Нина Борисовна
1.6. Телефон, факс организации заявителя	8(8442) 62-74-44
1.7. Адрес электронной почты	mdou-dsi-279@mail.ru
1.8. Официальный сайт организации заявителя с ссылкой на проект	<a href="http://ds279.oshkole.ru">Http://ds279.oshkole.ru</a>
1.9. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с Уставом)	Не выходит
1.10. Состав авторов проекта с указанием функционала	1. Попова Нина Борисовна, заведующий МОУ Детским садом № 279 – общее руководство проектом; 2. Кусмарцев Михаил Борисович, кандидат педагогических наук, доцент - научное

	<p>сопровождение;</p> <p>3. Тимофеева Лариса Олеговна, старший воспитатель высшей квалификационной категории - ответственный исполнитель – секретарь;</p> <p>4. Князева Валентина Федоровна, воспитатель высшей квалификационной категории - организационно-методическое обеспечение;</p> <p>5. Кузнецова Елена Тагировна, воспитатель высшей квалификационной категории - организационно-методическое обеспечение;</p> <p>6. Хуснутдинова Елена Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории - организационно-методическое обеспечение;</p> <p>7. Трещева Ольга Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории- организационно-методическое обеспечение;</p> <p>8. Бессонова Мария Сергеевна, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории - организационно-методическое обеспечение.</p> <p>9. Богачева Ирина Викторовна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории - организационно-методическое обеспечение.</p>
<p>1.11. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы</p>	<p>В период с 2007-2016 года МОУ Детский сад № 279 работал в инновационном режиме по апробации программ этнокультурного казачьего компонента в дошкольном образовании:</p> <p>1. Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурно-историческому наследию Волго-Донского края» (авторы:Тимофеева Л.О., Князева В.Ф., Богачева И.В.)</p> <p>2. Программа по приобщению детей дошкольного возраста к традиционной культуре родного края «История, традиции и культура Волго-Донского края» (авторы: Тимофеева Л.О., Князева В.Ф., Богачева И.В.), которая является моделью реализации вариативной части ООП ДО. Данная модель отражает специфику национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.</p> <p>Программа прошла апробацию и опубликована в издательстве «Учитель», допущена к</p>

	<p>использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ. Содержание программы по реализации этнокультурного казачьего компонента разработано с учетом ФГОС ДО, а также региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации. Данная программа направлена на психолого-педагогическую поддержку социализации и индивидуализации ребенка дошкольника, способствует формированию основ духовно-нравственной личности.</p> <p>В МОУ Детском саду создана система взаимодействия с институтами социализации, обеспечивающая создание единого образовательного пространства духовного становления воспитанников на основе ценностей донского казачества и комплексного методического сопровождения деятельности основных субъектов патриотического воспитания.</p>
<p>1.12. При необходимости указать организации соисполнителей проекта</p>	<p>нет</p>
<p><b>2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет</b></p>	
<p>2.1. Темы проектов со сроками их успешной реализации организацией заявителем и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p>	<p>Инициативное участие в федеральном проекте политической партии «Казачья партия РФ» «Этнокультурный компонент образования – возрождению казачества».</p>
<p>2.2. Отдельные проекты педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кто такие казаки?» - информационный проект (2011 - 2012 учебный год) - воспитатель В.Ф. Князева.</li> <li>2. «Край, в котором мы живем» - практико-ориентированный проект (2012-2013 учебный год) - старший воспитатель Л.О. Тимофеева, воспитатель В.Ф. Князева.</li> <li>3. «Календарно-обрядовые и православные праздники» - творческий проект (2013-2014 учебный год) - старший воспитатель Л.О. Тимофеева, воспитатель В.Ф. Князева.</li> <li>4. «Растительный и животный мир Волго-</li> </ol>

	<p>Донского края» - исследовательский проект (2013-2014 учебный год) — воспитатель Е.В. Хуснутдинова.</p> <p>5. «Воинская слава казаков»- практико-ориентированный проект (2014-2015 учебный год) — воспитатель Е.Т. Кузнецова.</p> <p>6. «Человек без родины, что птица без крыльев» - практико-ориентированный проект (2015-2016 учебный год) - старший воспитатель Л.О. Тимофеева, воспитатель Е.Т. Кузнецова.</p> <p>7. «Детский песенно-игровой фольклор Волго-Донского края» - творческий проект (2015-2016 учебный год) – музыкальный руководитель И.В. Богачева.</p> <p>8. «Ремесла и промыслы Волго-Донского края» - практико-ориентированный проект (2016-2017 учебный год) — воспитатель О.В. Трещева.</p> <p>9. «Народные подвижные игры Волго-Донского края» - практико-ориентированный проект (2016-2017) – инструктор по физической культуре М.С. Бессонова.</p>
<p><b>3. Сведения о проекте организации заявителя</b></p>	
<p>3.1. Тема проекта</p>	<p>Становление духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края в условиях реализации этнокультурного казачьего компонента</p>
<p>3.2. Цель проекта</p>	<p>Разработка социально-педагогических механизмов становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края через включение в культуротворческую деятельность, моделирующую обряды, традиции, образ жизни казачества Волго-Донского междуречья в условиях интеграции институтов социализации</p>
<p>3.3. Задачи проекта</p>	<p>- активизация педагогического творчества воспитателей и социальных партнёров в обосновании механизмов приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края средствами педагогического проектирования в ходе инновационного развития дошкольного</p>

	<p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление инновационного опыта реализации механизмов культуротворческой деятельности воспитанников в формировании духовности, нравственности и патриотизма будущих поколений граждан России;</li> <li>- формирование потребности воспитанников к освоению культуры родного края;</li> <li>- разработка показателей и критериев социальной эффективности воспитания духовности, нравственности и патриотизма в процессе становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края.</li> </ul>
3.4. Срок реализации проекта	2018- 2021 гг.
3.5.Обоснование актуальности проекта: (не более 1200 знаков)	<p>Становление жизнеспособных поколений XXI века, в условиях информационной эпохи, требует интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциала институтов социализации, составляющих среду становления подрастающих поколений.</p> <p>Проблемы динамичного развития современного мира во многом переплетаются с проблемами сохранения и развития самобытных традиционных культур. Современное общественное развитие Российской Федерации выявило необходимость обновления системы патриотического воспитания. Главной задачей является формирование личности, способной служению высоким духовным идеалам, самоотверженности, проявлению бескорыстной любви к своей Родине. Среди славных патриотических традиций России, представляющих основу для воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста, одно из основных мест занимает система воспитания подрастающего поколения на традициях и ценностях донских казаков. Основу традиций положил особый уклад жизни, который выработал у казаков и своеобразную систему воспитания, направленную на формирование и развитие высоких духовно-нравственных и военно-профессиональных качеств личности.</p> <p>В связи с этим представляет интерес разработка социально-педагогических механизмов становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к</p>

	<p>культуре казачества через включение в культуротворческую деятельность, моделирующую обряды, традиции, образ жизни казачества Волго-Донского междуречья в условиях интеграции институтов социализации.</p> <p>В Волго-Донском междуречье потенциал развития культурных особенностей казачества, входящего в этническую карту региона, обусловлен рядом политических, социокультурных факторов, важнейшим из которых были военные и хозяйственные решения. Именно здесь наиболее актуальным становится поиск активных путей и форм патриотического воспитания поколений казачества XXI века, которые сейчас являются детьми дошкольного возраста.</p>
<p>3.6. Приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области, реализуемые через проект (не более 1200 знаков)</p>	<p>Настоящая программа разработана в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», <a href="#">приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования</a> и в целях стимулирования реализации инновационной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность» на основе Положения о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утверждённого министром образования и молодежной политики Волгоградской области.</p>
<p>3.7. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (не более 1200 знаков)</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» на 2013 - 2020 гг.</p> <p>Цель программы: повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.</p> <p>Задача: обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.</p>

ПОДПРОГРАММА 2 «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» на 2013 - 2020 гг.

Цель подпрограммы:

создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы:

- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок;
- обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы

ПОДПРОГРАММА 4 «ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» на 2013 - 2020 гг.

Цель подпрограммы:

создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями
- вовлечение молодежи в общественную деятельность

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Цель программы:

определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования

	<p>общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;</li> <li>• формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций.</li> </ul>
<p>3.8. Перспективы развития проекта (не более 1200 знаков)</p>	<p>Основным фактором развития инновационной деятельности МОУ Детского сада в разработке социально-педагогических механизмов становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к культуре казачества через включение в культуротворческую деятельность, моделирующую обряды, традиции, образ жизни казачества Волго-Донского междуречья в условиях интеграции институтов социализации является совершенствование педагогического мастерства воспитателей и социальных партнёров в процессе педагогического проектирования инновационного развития дошкольного учреждения, имеющего результат - становление инновационного опыта реализации механизмов культуротворческой деятельности детей в формировании духовности, нравственности и патриотизма будущих поколений граждан России.</p>
<p>3.9. Основные потребители результатов проекта</p>	<p>Образовательные учреждения города Волгограда, Волгоградской области, Российской Федерации</p>
<p>3.10. Описание инновации</p>	<p>Инновационная деятельность направлена на обеспечение системных изменений в воспитании и социализации детей, направленных, согласно требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования, на развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания, совершенствование ресурсной базы образовательной организации в</p>

	<p>части организации воспитательного процесса, поддержку воспитательной деятельности МОУ Детского сада со стороны муниципального сообщества и органов местного самоуправления, выстраивание четкой системы взаимодействия с другими социальными институтами, ресурсное обеспечение инновационных процессов в образовании и воспитании дошкольников.</p> <p>На региональном уровне инновационная площадка позиционирует себя как структура, сферой ответственности которой является формирование инновационного опыта в сфере реализации этнокультурного казачьего компонента в дошкольном образовании. Инновационная площадка представляет собой опорно-базовое учреждение ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания детей как субъект поиска путей, средств, механизмов и технологий реализации этнокультурного казачьего компонента в дошкольном образовании.</p>
<p>3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (не более 1200 знаков)</p>	<p>Деятельность инновационной площадки сосредоточена на следующих направлениях.</p> <p>Программа инновационной деятельности МОУ Детского сада № 279 Красноармейского района Волгограда выстраивает свою деятельность в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация инновационного решения задач, поставленных ФГОС дошкольного образования, применительно к интересам реализации этнокультурного казачьего компонента;</li> <li>• широкое внедрение в практику инновационного опыта становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края в условиях реализации этнокультурного казачьего компонента, сложившегося в МОУ Детском саду № 279;</li> <li>• внедрение инновационных педагогических технологий реализации этнокультурного казачьего компонента детей в процесс патриотического воспитания; (игры)</li> <li>• организация взаимодействия семьи и общественности по вопросам обучения и патриотического воспитания детей в рамках становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной</li> </ul>

	<p>культуре Волго-Донского края в условиях реализации этнокультурного казачьего компонента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование технологий, форм и методов этнокультурного казачьего компонента в дошкольном образовании.</li> </ul> <p>Планируется разработка критериев, показателей и индикаторов личностного развития воспитанников для апробации моделей и эффективных путей воспитания на традициях российского казачества. При определении параметров инновационной деятельности площадки в становлении духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края в условиях реализации этнокультурного казачьего компонента планируется определить психологические основания развивающего эффекта различных воспитательных инноваций, уровни становления патриотического сознания и отношения к социальной среде, особенности возрастной специфики проявления инициативности и самостоятельности детей, особенности влияния психологических взаимодействий на развитие патриотического сознания.</p> <p>Принципиальная новизна данного направления заключается в определении динамики духовного, культурного развития детей, исследовании социально-педагогических механизмов становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к культуре казачества через включение в культуротворческую деятельность, моделирующую обряды, традиции, образ жизни казачества Волго-Донского междуречья в условиях интеграции институтов социализации.</p>
<p>3.12. Перечень (или ссылки на авторские) учебно-методических разработок, программ, рекомендаций, пособий, обеспечивающих реализацию проекта (не более 1200 знаков)</p>	<p>Алмазов Б. А. «Мы – казачьего роду». – СПб., 1993.</p> <p>Билый И. Казачья идея. URL: <a href="http://molodidov-cossacks.com/?p=8536">http://molodidov-cossacks.com/?p=8536</a>.</p> <p>Броневский В. Описание Донской земли, нравов и обычаев жителей. – СПб., 1834.</p> <p>Быкадоров В. Былое Дона. – СПб., 1908.</p> <p>Градницын А.А. Общественное мнение о возрождении казачества // Социологические исследования. 1991. - № 12.</p>

История Дона с древнейших времён до падения крепостного права / Отв. ред. А.П. Пронштейн. – Ростов н/Д.: изд-во РГУ, 1973.

История казачества. URL: <http://kazak.neftekumsk.ru/history/56-kazak-history.html>.

Краснов Н.И. Историко-статистическое описание земли Войска Донского. – Новочеркасск, 1899.

Купач Т. Ю. Социальное воспитание: ребёнок, среда, традиции: монография. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2002.

Кусмарцев М.Б. «Патриотическое воспитание: проблемы инновационного развития». – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2013.

Кусмарцев М.Б. «Социальная эффективность патриотического воспитания в регионе: условия, факторы, критерии». – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2013.

Кусмарцев М.Б. «Становление новых поколений победителей – миссия патриотического воспитания». – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2013.

Кусмарцев М.Б. «Патриотическое воспитание детей и молодежи: от образа Победы к духовной идентичности с поколением победителей». – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2013.

Кусмарцев М.Б., Левченко Т.В. Служение Отечеству как базовая ценность российской гражданской идентичности современных поколений казачества: монография. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2014. – 143 с.

Лосев Е. Православный Дон // Наше время. 1991. 18 июля.

Лось М. Казаки – жители Косахии? // Донская речь. 1992. 17 марта.

Мельникова Н.Г. Казачество в Великой Отечественной войне // Pedsovet.su. URL: <http://pedsovet.su/load/130-1-0-28738>.

Мининков Н.А. Донское казачество на заре своей истории: Учебное пособие для студентов и учителей средней школы. – Ростов н/Д., 1992.

Основные положения Программы Политической партии «Казачья партия Российской Федерации //

Рос. газета. URL: <http://www.rg.ru/-2013/02/13/polojenia-dok.html>.

Очерки географии Всевеликого Войска Донского. Издание Отдела народного просвещения. – Новочеркасск, 1919.

Попов А. История о Донском войске, сочинённая А. Поповым 1812 года в Новочеркасске. – Харьков, 1814 – 1816. – В 2-х ч.

Попов И.П. Материалы к истории Дона, собранные И.П. Поповым. – Новочеркасск, 1900.

Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программы, конспекты занятий / авт. – сост. Л.О.Тимофеева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015. – 173 с.

Пудавов В.М. Историческая записка. Взгляд на основные начала Донского края. – Новочеркасск, 1895.

Пудавов В.М. История Войска Донского и старобытность начал казачества. – Новочеркасск, 1890.

Савельев Е.П. Войсковой круг на Дону: Исторический очерк. – Новочеркасск, 1908.

Савельев Е.П. Древняя история казачества: (Историческое исследование). – Новочеркасск, 1915.

Свод уставов о благоустройстве в казачьих селениях. - 1857 г.

Селезнев В.Н., Кусмарцев М.Б. Служение Отечеству как основа идеологии партии и смысла воспитания современных поколений казачества. – научно-популярное издание: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 60 стр.

Сенюткин М. Донцы. Исторические очерки военных действий, биографии старшин прошлого века. Заметки из современного быта и взгляд на историю Войска Донского. – М., 1866.

Скорик А.П. Казачество глазами исследователя // Донская речь. 1992. 14 мая.

Скорик А.П., Лукичев П.Н. Станица или столица // Новочеркасские ведомости. 1992. 12 марта.

Скорик А.П., Лукичев П.Н. Станица или столица: культурологический аспект возрождения казачества // Политические исследования (Полис). 1992. № 3.

3.13. Основные подходы к оценке эффективности проекта (не более 1200 знаков)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг</li> <li>- анкетирование</li> <li>- входное тестирование</li> </ul>
<b>4. Ресурсное обеспечение проекта</b>	
4.1. Кадровое обеспечение проекта. Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте (не более 1200 знаков)	<p>Кусмарцев Михаил Борисович – <i>научный руководитель проекта</i>, кандидат педагогических наук, доцент</p> <p>Попова Нина Борисовна, заведующий МОУ Детским садом № 279 Красноармейского района Волгограда – <i>общее руководство проектом</i>;</p> <p>Тимофеева Лариса Олеговна, старший воспитатель высшей квалификационной категории МОУ Детского сада №279 Красноармейского района Волгограда – <i>ответственный исполнитель проекта</i>.</p> <p><i>Руководители проектных групп:</i></p> <p>Князева Валентина Федоровна, воспитатель высшей квалификационной категории МОУ Детского сада №279 Красноармейского района Волгограда;</p> <p>Кузнецова Елена Тагировна, воспитатель высшей квалификационной категории МОУ Детского сада №279 Красноармейского района Волгограда;</p> <p>Хуснутдинова Елена Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории МОУ Детского сада №279 Красноармейского района Волгограда;</p> <p>Трещева Ольга Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории МОУ Детского сада №279 Красноармейского района Волгограда;</p> <p>Бессонова Мария Сергеевна, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории МОУ Детского сада №279 Красноармейского района Волгограда;</p> <p>Богачева Ирина Викторовна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МОУ Детского сада №279 Красноармейского района Волгограда.</p>
4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта. Наименование нормативного акта, обоснование включения	Часть 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

<p>его в нормативно-правовое обеспечение (не более 1200 знаков)</p>	<p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы»,          Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования и в целях стимулирования реализации инновационной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность».          Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 г. URL: <a href="http://state.kremlin.ru/council/16/news/16682">http://state.kremlin.ru/council/16/news/16682</a>. от 29.04.1993 г. № 40          Об учреждении гербов и знамен войсковых казачьих обществ, внесённых в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации: указ Президента РФ от 9 февраля 2010 г. № 168.          О чинах членов казачьих обществ, внесённых в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации: указ Президента РФ от 9 февраля 2010 г. № 169.          Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,          Положение о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утверждённого министром образования и молодежной политики Волгоградской области.</p>		
<p>4.3. Финансовое обеспечение проекта. Указать источники финансирования, согласованные на муниципальном уровне, представить план расходования средств по годам (не более 1200 знаков)</p>	<p>В рамках бюджетного финансирования</p>		
<p><b>Дорожная карта проекта по этапам</b></p>			
<p>Задачи и шаги реализации</p>	<p>1 этап</p>	<p>2 этап</p>	<p>3 этап</p>
<p><b>Первый этап инновационной деятельности с 01.01.2018 по 01.09.2018 гг.</b></p>			

**Задачи:** - активизация педагогического творчества воспитателей и социальных партнёров в обосновании механизмов приобщения ребёнка к духовно-нравственным ценностям казачества в ходе педагогического проектирования инновационного развития ДОО.

- создание пространства взаимодействия МОУ Детского сада и институтов социализации в патриотическом воспитании обучающихся на основе традиционной культуры Волго-Донского края.

<p>Вопрос на педагогическом совете МОУ Детского сада: «Об организации инновационной деятельности МОУ Детского сада в свете Приказа министра образования и науки Волгоградской области «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками»</p>	<p>Январь 2018 г.</p>	<p>Использование решений в практической деятельности</p>	<p>Использование решений в практической деятельности</p>
<p>Проектировочный семинар: «Проектирование воспитательного пространства на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей донских казаков»</p>	<p>Апрель 2018 г.</p>	<p>Ориентация формируемого опыта деятельности на требования ФГОС дошкольного образования</p>	<p>Ориентация формируемого опыта деятельности на требования ФГОС дошкольного образования</p>
<p>Разработка концепции становления пространства воспитания духовно-нравственных и социокультурных ценностей донских</p>	<p>До сентября 2018 г.</p>	<p>Использование концепции в проектно-программном обеспечении инновационной деятельности</p>	<p>Использование концепции в проектно-программном обеспечении инновационной деятельности</p>

казаков			
Создание Интернет - страницы на сайте МОУ Детского сада, посвящённого деятельности инновационной площадки	Февраль 2018 г.	Работа по насыщению и оперативной смене материалов	Работа по насыщению и оперативной смене материалов
Круглый стол: «Соработничество с Православной Церковью и социальное партнёрство с институтами социализации – важное условие эффективности становления целостного пространства воспитания детей на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей казачества»	Май 2018 г.	Развитие связей с РПЦ и иными институтами социализации	Развитие связей с РПЦ и иными институтами социализации
Научно-практический семинар: «Педагогическое творчество педагогов и социальных партнёров в становлении целостного пространства воспитания детей на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей казачества»	Июнь 2018 г.	Ориентация формируемого опыта деятельности на социокультурные основы воспитания поколений казачества	Ориентация формируемого опыта деятельности на социокультурные основы воспитания поколений казачества
<p><b>Второй этап инновационной деятельности с 01.09.2018 по 01.09.2020 гг.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация инновационного опыта становления основ мировосприятия ребенка в пространстве духовно-нравственных и социокультурных ценностей казачества;</li> <li>- научное обоснование механизмов становления основ мировосприятия ребенка в пространстве духовно-нравственных и социокультурных ценностей казачества на основе опытно-экспериментальной работы;</li> <li>- педагогическое сопровождение патриотического воспитания детей и</li> </ul>			

молодёжи на основе ценностей казачества.			
Составление и издание сборника программ, моделей и технологий воспитания патриотизма на основе ценностей казачества	Подготовительная работа	Октябрь 2018 г.	Работа по внедрению описанных в тексте технологий
Круглый стол: «Культура донского казачества и её отражение в воспитательных практиках дошкольных учреждений»	Подготовительная работа	Март 2019 г. (провели 23 ноября 2018 г.)	Ориентация формируемого опыта деятельности на на социокультурные основы воспитания поколений казачества
Научно-практический семинар: «Инновационный опыт и проблемы становления пространства духовно-нравственных и социокультурных ценностей казачества в процессе инновационной деятельности МОУ Детского сада»	Подготовительная работа	Январь 2020 г.	Ориентация формируемого опыта деятельности на на социокультурные основы воспитания поколений казачества
<p><b>Третий этап инновационной деятельности с 01.09.2020 по 01.09.2021 гг.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование потребности детей к освоению идеалов, смыслов и ценностей российского казачества;</li> <li>- разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания на основе духовного наследия российского казачества на основе результатов апробации механизма становления пространства воспитания у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей казачества.</li> </ul>			
Разработка критериев и показателей социальной эффективности процесса становления духовно-нравственных и социокультурных ценностей казачества у детей на	Подготовительная работа	Подготовительная работа	До 1 октября 2020 г.

социокультурные основы воспитания поколений казачества на социокультурные основы воспитания поколений казачества на социокультурные основы воспитания поколений казачества			
Круглый стол: «Казачество и Православие: слагаемые российского патриотизма»	Подготовительная работа	Подготовительная работа	январь 2021 г.
Научно-практическая конференция: «Интеграция образования и казачьих обществ в патриотическом воспитании детей: инновационный опыт и перспективы педагогического творчества»	Подготовительная работа	Подготовительная работа	май 2021 г.
Педагогический совет: «Итоги работы региональной инновационной площадки и перспективы дальнейшего развития региональной среды воспитания на духовном наследии донских казаков»	Подготовительная работа	Подготовительная работа	сентябрь 2021 г.